



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشگده..... نیمسال تحصیلی

طرح دوره روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

عنوان: علوم تشریح ادراری تناسلی تعداد واحد: ۰,۵ واحد تعداد ساعات آموزشی: ۷ جلسه ۲ ساعته	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای	محل اجرا: دانشکده پزشکی، گروه علوم تشریح، سالن مولاژ و سالن تشریح	نام مدرس/مدرسین: دکتر سهیلامددی
---	---	---	------------------------------------

• شرح درس:

این درس به آموزش اصول و مفاهیم و محفوظات در خصوص ساختار اسکلتی و عضلانی آناتومیک، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه ادراری تناسلی می پردازد. به میزانی که دانشجویان را برای درک، تجزیه و تحلیل اختلالات این ناحیه آماده سازد. همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک ساختارهای دستگاه ادراری تناسلی می پردازد.

• هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک، بافت شناسی، جنین شناسی و نکات بالینی دستگاه ادراری تناسلی و اختلالات مرتبط با آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی این ناحیه

• وظایف و مقررات:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس، حفظ حرمت و کرامت جسد و پرهیز از شوخی های نامناسب در سالن تشریح، رعایت مقررات سالن تشریح، پوشیدن روپوش سفید مناسب در هر جلسه، استفاده با دقت از مولاژها، استخوان ها و کتاب های اطلس و پرهیز از آسیب رساندن به منابع و امکانات موجود در سالن، رعایت احترام و شأن اساتید، رزیدنت ها، پرسنل سالن تشریح

• ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طی دوره:

پرسش و پاسخ های کلاسی، برگزاری امتحان ایستگاهی در سالن تشریح

• منابع مطالعاتی:

آناتومی بالینی اسنل، آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی، آناتومی چوراویا، بافت شناسی جان کوئیرا و جنین شناسی لانگمن

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشگده..... نیمسال تحصیلی

طرح دوره روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

محدوده حفره لگن، دیواره ها و احشا لگن و همچنین بخش های مختلف دستگاه ادراری تناسلی را بر روی بدن زنده و مولاژ شناسایی کند. تقسیمات و محتویات مهم بالینی حفره لگن شامل ساختار عضلات لگن، بخش های مختلف دستگاه ادراری و دستگاه تناسلی مرد و زن را در مولاژ و جسد شناسایی کند. عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی حفره لگن و بخش های مختلف دستگاه ادراری تناسلی را بر روی مولاژ و جسد شناسایی کند. آناتومی سطحی بخش هایی مختلف دستگاه ادراری تناسلی را روی بدن زنده یا جسد نشان دهد. با دیدن موارد ناهنجاری در دستگاه ادراری تناسلی، علت ایجاد آن در دوره جنینی را بیان کند. با نشان دادن اشکال چند مورد از ناهنجاری های مادرزادی در دستگاه ادراری تناسلی، از دانشجویان خواسته خواهد شد که به بحث پیرامون علت نقص جنینی از منظر جنین شناسی بپردازند.



فعالیت‌های آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرس‌ان)
۱	ساختار حفره لگن شامل فاسیای لگنی، عضلات داخلی و خارجی لگن، عروق خون رسانی کننده به لگن و شبکه های عصبی لومبوساکرال و کوکسیجیال با استفاده از مولاژ و جسد	۳	دکتر سهیلا مددی
۲	ساختار دستگاه ادراری شامل کلیه ها، حالب ها، مثانه، پیشابراه و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها با استفاده از مولاژ و جسد	۴	دکتر سهیلا مددی
۳	ساختار بخش های مختلف دستگاه تناسلی مذکر با استفاده از مولاژ و جسد	۴	دکتر سهیلا مددی
۴	ساختار بخش های مختلف دستگاه تناسلی مونث و ساختار پرینه با استفاده از مولاژ و جسد	۴	دکتر سهیلا مددی
۵	بررسی لام های بافت شناسی بخش های مختلف دستگاه ادراری تناسلی شامل کلیه، حالب، مثانه، بیضه، پروستات، تخمدان و رحم با استفاده از میکروسکوپ	۵	دکتر سهیلا مددی
۶	جلسه مرور مباحث عملی آناتومی با استفاده از مولاژ و جسد	-	دکتر سهیلا مددی
۷	جلسه مرور مباحث عملی بافت شناسی با استفاده از میکروسکوپ	-	دکتر سهیلا مددی
۸	آزمون عملی علوم تشریح ادراری تناسلی	۲۰	دکتر سهیلا مددی

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف	
	کامل	ناقص				
طرح درس قابل قبول می باشد. <input type="checkbox"/>				نام درس قید شده است	۱	
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲	
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳	
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴	
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵	
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶	
	طرح درس نیاز به اصلاح دارد. <input type="checkbox"/>				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
					تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
					نوع حیطة ها مشخص شده است	۹
					شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱	
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲	
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳	
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴	
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵	
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶	
محل امضا				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷	

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.